

学位授权点建设年度报告

(2023 年)

一级学科(学位类别) <input type="checkbox"/> 博 <input type="checkbox"/> 硕	名称: 外国语言文学
	代码: 0502

材料联系人	牵头学院: 外国语学院
	姓名: 生蕾
	电话: 81360466

中国社会科学院大学研究生管理部制

2023 年 11 月 9 日

外国语言文学学位授权点建设年度报告

(2023 年)

一、基本概况与年度发展目标

中国社会科学院大学外国语学院由社科大和中国社科院外国文学研究所联合共建，外国语言文学一级学科设在外国语学院。该学位点是国内最早开展外国语言文学硕博士培养的机构之一，1978 年开始硕博士研究生招生，1981 年成为硕博士学位授权点、2011 年获批外国语言文学一级学科。

1. 学位授权点基本情况

本外国语言文学一级学科博士点设立英语语言文学、俄语语言文学、法语语言文学、比较文学与跨文化研究、德语语言文学、日语语言文学、欧洲语言文学、国别与区域研究 8 个博士点。其中国别与区域研究为 2023 年新获批。本学位点还设有 9 个硕士学位研究方向，其中包括英语语言文学、俄语语言文学、法语语言文学、比较文学与跨文化研究、德语语言文学、日语语言文学、欧洲语言文学、国别与区域研究、翻译专业硕士。其中国别与区域研究与翻译专业硕士为 2023 年新获批。

2. 学位授权点本年度发展目标

本学位点致力于外国文学研究、比较文学与跨文化研究等在“科教融合”中的协同发展，形成跨语言、跨国别、跨文化、跨学科的外语学科新格局，不断完善教学、科研队伍建设；努力构建完备的人才

培养方案和课程体系，继续提升学生创新和科研能力，提高学生培养质量；注重综合实力的提升，培养能够适应国家现代化建设需求、具有国际视野和突出外语能力的专业外语人才。

二、基本条件建设情况

经过近年的精心规划、持续投入、协同合作以及相关部门的支持，本学位点在多个方面的建设中迈上了新台阶，并取得了阶段性成果。

1. 学科研究方向

外国语言文学一级学科博士点设置了英语语言文学、俄语语言文学、法语语言文学、比较文学与跨文化研究、德语语言文学、日语语言文学、欧洲语言文学 7 个学科方向硕士点和博士点。

2. 师资队伍

本学位点已建成一支由学部委员、学科带头人带领、中青年骨干教师为后备力量的高水平师资队伍。目前，共有研究生导师 36 人，其中硕士生导师 27 人（75%），博士生导师 9 人（25%）；师资队伍中年龄 45 岁以下人数占 13.9%，56 岁以上人数占 25%，学历结构和年龄结构合理。其中，学部委员 1 人，享受国务院特殊津贴 4 人，文化名家暨“四个一批”人才 2 人，国家“万人计划”哲学社会科学领军人才 2 人，担任国内外权威期刊主编、副主编 6 人，担任全国一级专业学会会长、副会长、常务理事 5 人。多人获得国外荣誉或被选为国外科学院外籍院士。

3. 科学研究

近年来，在学部委员与学科带头人带领下的科研队伍，以国家战

略和社会经济发展需求为导向，持续推进科研能力的提升，在外国文学、比较文学与跨文化研究、翻译学等领域取得了较好的科研成果。本年度学科团队国家社科项目结题 1 项，国家级课题立项 5 项，国家级在研课题 2 项；发表 CSSCI 论文共 92 篇；出版学术专著、译著、教材共 14 部，保持了良好的科研势头。

科研优势和特色表现在如下方面：(1) 在外国文学研究领域，有陈众议、傅浩、刘雪岚、陈中梅、余中先、徐乐、贺骥等组成的学术团队。研究领域包括外国重要作家作品、流派思潮、文学史、文学理论与批评。语种较为齐全，所涉语种二十余个，其中既有英、法、俄、德、日、西、阿拉伯等，也有梵语、希伯来语、拉丁语、罗马尼亚语等。外国古典语言文学研究方面还确立了“梵文文学”、“古希腊文学”两门“绝学”。创新项目“外国文学学术史研究”被列为中国社会科学院重大基础研究成果。(2) 在国别与区域研究领域，有钟志清、梁展、侯玮红、刘文飞、李永平、许金龙、刘晖、高海龙等组成的学术团队。研究领域包括有关国家和地区历史文化、政治经济、社会形态及其与我国或世界关系的理论和实践。特色与优势在于充分发挥多语种、多研究室资源，有较为鲜明的问题导向，即根据国家长远战略需要设计一系列针对相关国别、区域的研究项目，如以“文学与大国兴衰”、“跨国资本语境下的外国文学”、“‘一带一路’沿线国家文学文化”等为题的创新工程项目获得立项，并取得前期成果。(3) 在比较文学与跨文化研究领域，有程巍、徐德林、吴晓都、周启超、史忠义、叶隽、徐畅、万海松等组成的学术团队。研究领域包括中外文

学关系、跨国文学与文化比较、文学传播与接受、跨文化交际学、跨文化传播学、形象学和文化等。特色与优势在于有关成员具有中外文学文化比较方面的学术训练、掌握两门或数门外语，且形成了较为整齐、有效的梯队。他们的知识谱系使之具备跨国别、跨语际和跨文化研究能力，设立的“比较文学研究中心”（与文学所合作）长期致力于跨文学、跨文化研究，所出版的《跨文化的文学理论研究》集刊取得了良好的反响。作为创新工程“登峰计划”的“中外文学关系史研究”被列为重点学科。

4. 平台建设

本学位点充分发挥“科教融合”的优势，构建了科研平台、学习平台和实践平台。科研平台：依托中国社会科学院外国文学所，现设英语文学研究等六个研究室，两个编辑部，五种刊物。学习平台：建成国内外强强联合的人才培养协同阵营，与国外诸多学术机构、文学团体和高校建立了合作关系。实践平台：与企事业单位开展深度合作，积极探索新形势下实践方式灵活多样的创新实践模式，鼓励学生采取校外实习、校内实习、自主实习和线上实习等多种方式进行专业实践，实践基地建设成效显著。目前已有的实践基地包括中国社会科学出版社、社会科学文学出版社国际出版分社、中国社会科学网。

三、人才培养情况

1. 党建与思政

本学位点严格按照党中央和上级党组织的部署开展工作。研究

生现有 4 个学生党支部，各支部均设置党支部书记 1 名（由老师担任），副书记 1 名，组织委员、宣传委员、纪检委员各 1 名，共有党员 36 人。本年度发展预备党员 2 名。支部建设对标争先，支部设置标准化、规范化，组织生活正常化、特色化。在党建和意识形态领域从未出现问题，从未发生影响安全稳定的事件。

2. 招生情况

本年度招收博士生 9 人，硕士生 41 人，共招研究生 50 人。招考时严格遵守学校相关要求与规定，成立了命题领导小组和复试领导小组，制定了严格的命题和复试方案。按照新文科建设的要求修订了博士、硕士研究生部分考试大纲及招生简章，实现与本科新文科建设的贯通。

3. 专业能力提升与创新工程成效

组织申报研创项目，不断提升研究生的专业素质与研究能力。本年度共计 4 名研究生申报研创项目，其中学术论坛项目立项 1 项，科学研究项目立项 2 项。目前本年度所有项目均已结项。此外，本年度研究生在各类学术论坛上积极投稿获得佳绩。具体获奖情况参见表 1：

表 1 2023 年度本学位点学生学术论坛获奖情况

获奖人	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	组织单位
高天琪	第十五届北京大学外国语言文学研究生论	《尼尔·巴拉姆〈好人〉中“普通”	三等奖	2023 年 5 月	北京大学外国语学院

	坛	《施害者的罪与责》			
袁浩	第十五届北京大学外国语学院文学研究生论坛	《苏联二战前“世界文学”的概念史考察》	三等奖	2023年5月	北京大学外国语学院
王一久	第十五届北京大学外国语学院文学研究生论坛	《智利社会运动中的女性运动——以〈我想象的国度〉为例》	三等奖	2023年5月	北京大学外国语学院

4. 学术训练与学术交流

依托中国社会科学院大学外国语学院院刊《木笔》这一学术交流平台，定期邀请外文所专家学者来传授和分享学术写作、翻译经验，刊发来自校内外的有关外国文学研究、文学翻译、文学创作方面的优秀稿件。坚持学术兴院、学术促教的理念，鼓励学生积极参加相关领域的学术论坛和会议，以拓展视野、活跃学院学术氛围。本年度学生参加本领域重要学术会议情况参见表 2：

表 2 2023 年度本学位点学生参加学术会议情况

姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
聂海浪	文本内外：外国文学翻译与动态研究研讨会	论“环境性”	2023年3月28日-29日	中国-长沙
骈曼	外国文学理论及其“历史化”学术研讨会暨中国外国文学学会外国文艺理论研究分会成立大会	作为介入实践的《文化研究1983》	2023年4月23日	中国-杭州

高天琪	第十五届北京大学外国语言文学研究生论坛	尼尔·巴拉姆《好人》中“普通”施害者的罪与责》	2023年5月20日	中国-北京
王一久	第十五届北京大学外国语言文学研究生论坛	《智利社会运动中的女性运动——以〈我想象的国度〉为例》	2023年5月20日	中国-北京
袁浩	“多声部对话与跨文化建构”——第3届现代斯拉夫文论与比较诗学国际学术研讨会	苏联二战前“世界文学”的概念史考察	2023年7月28-30日	中国-哈尔滨
胡新波	中国外国文学学会日本文学研究分会第十八届年会暨“区域国别视野下的日本文学研究”学术研讨会	《逃向他界——试论志贺文学中重归正常生活的途径》	2023年10月13-15日	中国-深圳
侯景娟	战争文学与文化国际学术高端论坛	君特·格拉斯的二战历史反思书写	2023年10月28日	中国-南京
袁浩	第十一届《俄罗斯文艺》学术前沿论坛暨“俄罗斯文学研究的视野与方法”学术研讨会	19世纪俄国“世界文学”学科史考论	2023年11月10-12日	中国-长沙
黄雅丽	“多丽丝·莱辛与动荡的世界”国际学术研讨会	“身体”与“沉默”：解读《野草在歌唱》和《耻》中的	2023年11月17-20日	中国-长沙

		白人女性 困境		
--	--	------------	--	--

本学位点着力提升研究生培养的国际化水平，推动研究生申请留基委联合培养项目，支持研究生赴海外高水平大学研修。本年度 1 名硕士生赴英国伦敦玛丽女王大学交流学习，1 名博士生赴莫斯科国立罗蒙诺索夫大学交流学习。通过这些项目，大大提升了研究生的外语语言能力、创新科研能力和国际交往能力。

5. 论文质量保障

本学位点持续强化系统性管理和全过程管理，充分利用开题答辩、中期考核、论文预答辩、全员双盲审、论文答辩、论文抽检等环节，实施延期、分流、淘汰的举措。硕士研究生的中期考核采取闭卷考试的形式进行，考核内容为学科方向指定的必读书目。博士研究生的中期考核以笔试和答辩形式为考核标准，强化导师职责，利用开题、中期考核、预答辩、匿名评审、答辩等学位论文质量管理环节严把论文质量关。

6. 学位授予与就业情况

本学位点严格遵循相关规定授予学位，始终确保质量优先。

(1) 本年度组织完成了 2023 届硕、博毕业生工作，包括预答辩、匿名评阅和答辩。本年度毕业生共计 6 人，其中博士 4 人，硕士 2 人。

(2) 组织完成硕、博研究生开题工作。本年度共计 13 名研究

生完成开题，其中博士 4 人，硕士 9 人。

(3) 组织博士研究生进行中期考核答辩。学院领导作为答辩考核小组成员，均全程参与每场答辩会议，为参与答辩的博士生的学业予以指导，提出建议。

积极开展就业指导工作，帮助毕业生树立正确的就业观。一是多方收集并及时发布就业信息，拓宽研究生就业信息渠道；二是请已签约研究生与未签约或低年级研究生进行经验交流，培养后者积极就业的意识。学位点本年度优秀毕业生参见表 3：

表 3 2023 年度本学位点优秀毕业生情况

姓名	毕业年份	类型	突出贡献项目
莫嘉茵	2023	全日制	现任暨南大学外国语学院日语系讲师、大学日语教研室主任。主持国家社会科学基金 1 项（日本古代海洋文学研究项目号：24CWW013）。在《日本文论》《民间文化论坛》《大连大学学报》等刊物发表多篇论文。
李秋南	2023	全日制	现为上海外国语大学文学研究所读博士研究生，主要研究方向为中外文学关系。曾主持研究生科研项目一项，参与国家社科基金项目一项，省级社科基金项目一项。硕士在读期间参与翻译南京大学出版社出版译作《记忆之场》，在《中国比较文学》、《上海文化》、《雨花》等刊物发表多篇论文。

7. 课程教学

在学院的精心策划下，在外文所各位岗位教师的鼎力支持下，2023年学院组织外文所专家为研究生讲授了23门课程。本年度本学位点开设的核心课程及主讲教师参见表4。

表4 2023年度本学位点开设的核心课程

本年度本学位点开设的核心课程						
课程名称	课程类型	主讲教师			学时/学分	授课语言
		姓名	职称	院系		
学术研究：方法与 与实践	科学研究与 创新能力 训练课程	程巍、徐德 林等	研究员	外国语学院	48/3	双语
维多利亚时 期的文化 社会史	研究方 向前沿 理论课 程	程巍	研究员	外国语学 院	48/3	双语
英美小 说专题	二级学 科专业 理论课 程	刘雪岚、乔 修峰、周 颖、叶丽贤	副研究 员、研究 员、副研 究员、副 编审	外国语学 院	48/3	双语
莎士比 亚选读	二级学 科专业 理论课 程	陈雷	研究员	外国语学 院	48/3	双语
英国文 学批评 史	二级学 科专业 理论课 程	徐德林	研究员	外国语学 院	48/3	双语
文学翻 译研究 专题	研究方 向前沿 理论课	刘雪岚、袁 伟等	副研究 员等	外国语学 院	48/3	双语

	程					
法国文学史与作品选读	二级学科专业理论课程	刘晖	研究员	外国语学院	48/3	双语
法国小说研究	研究方向前沿理论课程	刘晖	研究员	外国语学院	48/3	双语
现当代西方文论	一级学科基础理论课程	程巍、徐德林等	研究员等	外国语学院	48/3	双语
俄罗斯文学史	二级学科专业理论课程	侯玮红	研究员	外国语学院	48/3	双语
俄罗斯文学翻译	研究方向前沿理论课程	侯玮红	研究员	外国语学院	48/3	双语
希伯来文学史	研究方向前沿理论课程	钟志清	研究员	外国语学院	48/3	双语
外国文学—文化前沿	一级学科基础理论课程	程巍、梁展、徐德林等	研究员等	外国语学院	48/3	双语
英美文学思想史	二级学科专业理论课程	刘雪岚、陈雷等	副研究员、研究员等	外国语学院	48/3	双语
希伯来文学及其以色列语境	研究方向前沿理论课程	钟志清	研究员	外国语学院	48/3	双语
俄罗斯	二级学	侯玮红	研究员	外国语学	48/3	双语

文学经典导读	科专业理论课程			院		
文化研究经典导读	研究方向前沿理论课程	徐德林	研究员	外国语学院	48/3	双语
英语诗歌选读	二级学科专业理论课程	叶丽贤、周颖、乔修峰	副编审等	外国语学院	48/3	双语
当代文化理论	二级学科专业理论课程	程巍	研究员	外国语学院	48/3	双语
早期英国文学选读	研究方向前沿理论课程	陈雷	研究员	外国语学院	48/3	双语
日本文学史	二级学科专业理论课程	唐卉	研究员	外国语学院	48/3	双语
日本文学作家作品经典选读	二级学科专业理论课程	唐卉	研究员	外国语学院	48/3	双语
拉美文学研究经典选读	研究方向前沿理论课程	魏然	副研究员	外国语学院	48/3	双语

8. 修订本硕博培养方案

(1) 根据学校部署，学院认真调研、精心组织，完成修订法语、

英语专业本科生培养方案。

(2) 按照学校统一要求，学院召集各学科带头人，组成各学科培养方案修订小组，修订完成 7 个学科的硕、博研究生培养方案，共计 14 套。

四、社会服务情况

本学位点以国家需求为导向，深耕外国语言文学教学和研究，着力提升社会服务能力，助力国家战略和社会经济发展。

1. 以培养高质量的外语人才为着力点，服务国家和社会需求：随着国家“一带一路”建设和“人类命运共同体”倡议的稳步推进，国家对外语人才培养提出了新的要求。学位点着力培养跨文化能力强，创新型的国际化外语人才，致力于培养外国文学研究领域未来的领军人才和其他涉外领域的优秀人才。

2. 构建多元社会实践平台，助力文化传承传播：本学位点着眼社会需求，开设实践活动。鼓励师生积极参与实践基地的翻译、出版、文化推广等活动，将跨文化能力培养与公益服务、文创设计、暑期实践等第二课堂紧密结合，构建起了多元的实践平台矩阵，提升学生的实践能力。

3. 积极参与志愿活动，提升志愿服务质量：组织并鼓励学生积极参与与专业相关的志愿服务活动。一年来，25 人次参与了大型论坛、马拉松等活动。2023 年的志愿服务效率高、形象好，赢得了国际友人和社会各界的高度赞扬，学生志愿者也得到了充分的锻炼。

五、学位授权点建设存在的问题

随着教育形势的快速变化和大国博弈的持续，本学位点在飞速发展的过程中也显露出了一些问题，有待采取措施加以解决。

1. 学位点应根据学科定位和发展特点不断优化培养方案、课程体系与课程内容，应适当增加外语与其他学科相结合的课程，以推动复合型高端人才的培养。

2. 应进一步促进各方融合，提升综合能力。尤其要以新文科建设和科教融合为契机，继续推进跨学科交叉融合，实现知识领域的互补和新增长点的快速发展，为国家提供更多的复合型人才和综合智力服务。

3. 师资队伍规模仍需继续壮大，要坚持“内培外引”，引进高端人才，优化师资结构。

六、下一年度建设计划

工作思路：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，秉承以语言、文化、教育和信息科学为支撑的新文科建设理念，深化不同学科交叉融合，致力于培养有家国情怀、有全球视野、有专业本领的复合型人才。发挥学科人才培养和科研优势，积极对接国家需求，讲好中国故事，在推动中国更好地走向世界、世界更好地了解中国方面做出新的贡献。

工作目标：统筹兼顾重点建设与协同发展，充分发挥一流学科的引领和辐射效应，以外语专业本体研究、国别与区域研究为重点，交

又融合国际关系与国际事务、法学等相关学科，打造以外国语言文学学科为主体、多领域相互支撑、多学科交叉融合、多团队协同合作、多功能协调发展的外语学科，着力推进培养外国文学研究领域未来的领军人才和其他涉外领域的优秀人才。

具体要点有：

（一）同步提升科研与实践能力，创新人才培养模式。

不断优化人才培养方案，完善毕业论文和实践成果评估体系，建立优秀创新人才激励机制；创新课程体系和教学模式，完善研究生教育过程，实行精细化、规范化管理。依托学科现有实践基地和平台，推动学生在国际传播、中外人文交流、对外宣传研究等领域产出一系列创新科研成果和优秀译作，融学生实践、学术交流和高端人才培养于一体，促进多方位发展。

（二）发挥外国语言文学研究优势，拓展跨学科研究领域

发挥外国语言文学研究优势，规划推动外语与其他学科的协同发展；对接国家和社会需求，加强多语种跨学科的国别与区域研究，从国际视角讲好中国故事，促进中外人文交流；支持高质量学术成果的发表，鼓励前沿、新兴课题和跨学科研究及相关科研项目的申请，特别是做好外国经典作家作品的重读重释及现代性研究、中国与“一带一路”国家的文化交流互动、中国文化的国际影响力等领域的研究工作。

（三）加强师资队伍建设，深化人才引进与培养力度

创造良好的“引才、育才”环境，完善学科人才梯队建设，打造

一支由一流学者、学科领军人物为核心，以杰出人才为骨干，以优秀青年人才为支撑的高水平教学研究队伍。积极引进国内外知名专家学者，引进国内水平高、影响力大的相关学科的优秀青年人才；有针对性地加强青年教师的培养力度，加强外籍教师队伍建设，全面提升师资队伍的整体素质和实力。

（四）积极开展学术交流，促进国内外互动互通

以问题为导向，通过组织主题工作坊、学科沙龙、经验交流会和学术论坛等方式，推动学科内各领域之间以及本学科与其他相关学科之间的学术互动与交流；积极拓展与国际高水平大学的合作和交流，加强联合培养，拓展学生的国际视野和学术视野。

（五）进行重大科研项目攻关，深化外国文学研究

以外国语言学研究成果为基础，辐射和带动汉语、对外汉语及其他语种的研究，提升汉语及民族的话语权和国际地位。充分发挥学科的语言和翻译传播优势，开展中外文学经典名著和人文社科前沿理论著作的译介工作，更好地服务于“讲好中国故事、传播中国声音”。